มหาวิทยาลัยแม่โจ้

มคอ. 3 รายละเอียดรายวิชา

คณะ **คณะผลิตกรรมการเกษตร**

สาขาวิชา **พืชสวน**

วิทยาเขต **เชียงใหม่**

ภาคการศึกษา / ปีการศึกษา 2 / 2569

หมวดที่ 1 : ข้อมูลทั่วไป

1. ชื่อวิชา	ไม้ผลเขตกึ่งร้อน		
2. รหัสวิชา	10105416		
3. จำนวนหน่วยกิต	3 (2-3-5)		
4. หลักสูตร	หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาพืชสวน		
5. ประเภทหลักสูตร	☐ วิชาเฉพาะ กลุ่มวิชา ☑ แกน ☐ เอกบังคับ ☐ เอกเลือก ☐ วิชาเลือกเสรี		
6. ข้อกำหนด	10105302 ไม้ผลเบื้องต้น		
7. ผู้สอน	รองศาสตราจารย์ ดร.นพพร บุญปลอด อาจารย์ ดร.อำพล สอนสระเกษ		
7. การแก้ไขล่าสุด	13 พฤศจิกายน 2569		
9. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา			
ภาคทฤษฎี 28 ชั่วโมง	ภาคปฏิบัติ 42 ชั่วโมง	การศึกษาด้วยตัวเอง 5 ชั่วโมง	ทัศนศึกษา / ฝึกงาน - ชั่วโมง

หมวดที่ 2 : คำอธิบายรายวิชา

จุดมุ่งหมายของรายวิชา

เพื่อให้นักศึกษาได้รู้ความสำคัญของไม้ผลเขตกึ่งร้อน ได้แก่ ลำไย ลิ้นจี่ ส้มและ สตรอเบอรี่ เป็นต้น ทราบและเข้าใจสถานการณ์การผลิตและการตลาดตลอดจนลักษณะทางพฤกษศาสตร์ สรีรวิทยา การเจริญเติบโตและพัฒนาการพันธุ์ การขยายพันธุ์ การเลือกพื้นที่ปลูก การเลือกพื้นที่ปลูก ความสำคัญทางเศรษฐกิจ เป็นต้น

วัตถุประสงค์

เพื่อเตรียมความพร้อมให้กับนักศึกษาได้นำความรู้นำไปปรับใช้ในการทำงานในอนาคต ซึ่งต้องมีทักษะความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับพืชนั้นจึงจะสามารถนำไปให้คำแนะนำหรือนำไปใช้ในสวนได้อย่างมีประสิทธิภาพ

หมวดที่ 3 : การปรับปรุงรายวิชาตามข้อเสนอแนะจาก มคอ.5

การพัฒนาทักษะการเรียนรู้ของนักศึกษาโดยการเรียนการสอนแบบออนไลน์เพิ่มเติม ซึ่งสอดคล้องกับมาตรฐานการเรียนรู้ ด้านคุณธรรม จริยธรรม ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และด้านการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศให้มากขึ้น

หมวดที่ 4 : ข้อตกลงร่วมกันระหว่างผู้สอนและผู้เรียน

4.1) นักศึกษาต้องรับผิดชอบเข้าเรียนทุกครั้ง หากมีความจำเป็นต้องขาดเรียนให้แจ้งอาจารย์ผู้สอนทราบล่วงหน้า หรือหากขาดเรียนอันเนื่องมาจากการเจ็บป่วยให้นำใบรับรองแพทย์มาแสดงต่ออาจารย์ผู้สอนทุกครั้ง

4.2) นักศึกษาต้องตรงต่อเวลาทั้งการเข้าห้องเรียน และการส่งงานที่ได้รับมอบหมาย

4.3) นักศึกษาต้องไม่คัดลอกหรือทำซ้ำความคิดงานของผู้อื่นทั้งทางตรงและทางอ้อม หรือหากจำเป็นต้องมีการอ้างอิงทุกครั้ง มิฉะนั้นจะไม่ได้รับการประเมินในผลงานนั้นๆ

4.4) นักศึกษาต้องรักษามารยาทและประพฤติของตนให้เหมาะสมตามกาลเทศะ เช่น การแต่งกายในการเข้าชั้นเรียน หรือ การงดใช้เครื่องมือสื่อสารระหว่างการเรียนการสอน เป็นต้น

หมวดที่ 5 : ความสอดคล้องกับผลการเรียนรู้ระดับหลักสูตร (PLO)

1. **ผลการเรียนรู้เฉพาะทาง (Specific PLO)**

ผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร #

PLO 1	นักศึกษาสามารถใช้ความรู้และทักษะเฉพาะทางด้านพืชสวน (พืชผัก พืชสวนประดับ และไม้ผล) ทั้งด้านวิชาการและการปฏิบัติ
PLO 2	นักศึกษาสามารถใช้ความรู้ทางด้านวิทยาศาสตร์ไปใช้แก้ไขปัญหาเฉพาะหน้าและวางแผนอนาคต ในการทำงานทั้งภาครัฐและเอกชน

2. ผลการเรียนรู้ทั่วไป (Generic PLO)

ผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร #

3. การพัฒนาทักษะการเรียนรู้ตลอดชีวิต (Life-long Learning)

L#	รายละเอียด
L1	นักศึกษาสามารถค้นคว้าและแสวงหาความรู้เพิ่มเติมจากแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลายและน่าเชื่อถือด้วยตนเอง
L2	นักศึกษาสามารถติดตามการเปลี่ยนแปลงขององค์ความรู้ เทคโนโลยี และสถานการณ์ที่เกี่ยวข้องกับวิชาชีพ และนำความรู้ใหม่มาปรับใช้ได้อย่างเหมาะสม

แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบต่อของรายวิชา (Curriculum Mapping)

รายวิชา	1. คุณธรรม จริยธรรม			2. ความรู้				3. ทักษะทางปัญญา			4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ				5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลขและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ			
	1	2	3	1	2	3	4	1	2	3	1	2	3	4	1	2	3	4
พส 416 ไม้ผลเขตกึ่งร้อน	o	●		●	o			●	o	o	●		o	●	o		o	●

หมายเหตุ : ● หมายถึง ความรับผิดชอบหลัก o หมายถึง ความรับผิดชอบรอง

1. คุณธรรม จริยธรรม		
คุณธรรม จริยธรรมที่ต้องพัฒนา	**วิธีการสอนที่จะใช้พัฒนาการเรียนรู้**	**วิธีการประเมินผล**

1.1 เป็นผู้ที่มีวินัย ตรงต่อเวลา และมีความรับผิดชอบสูง	บรรยาย และให้นักศึกษาอภิปรายกลุ่มเกี่ยวกับจริยธรรม จรรยาบรรณในการจัดการสวนไม้ผล	ประเมินพฤติกรรมการเข้าชั้นเรียน การทำรายงานด้วยตนเองไม่จ้างคนอื่นทำ การสอบไม่ทุจริตเป็นคุณธรรม จริยธรรมที่นักศึกษาพึงมี
1.2 ตระหนักถึงคุณค่าของคุณธรรม จริยธรรม ความซื่อสัตย์และความเสียสละ		ประเมินจากความประพฤติของนักศึกษา การส่งงาน การตอบคำถามในชั้นเรียน
1.3 มีจรรยาบรรณทางวิชาชีพ และวิชาการด้านอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม		
1.4 มีความเป็นผู้นำและผู้ตามที่ดี สามารถทำงานร่วมกับสังคมได้		
1.5 สามารถวิเคราะห์ และสังเคราะห์ปัญหา หาแนวทางแก้ไขและการแก้ปัญหาเฉพาะหน้าได้อย่างเป็นระบบ		
1.6 รับฟังและยอมรับความคิดเห็นของผู้อื่น เคารพในสิทธิเสรีภาพของเพื่อนมนุษย์		
2. ความรู้		
ความรู้ที่ต้องได้รับ	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
2.1 นักศึกษาสามารถความเข้าใจระบบการผลิต การวางแผนการทำสวนไม้ผลด้วยเทคโนโลยี	บรรยายในชั้นเรียน และเปิดโอกาสให้ผู้เรียนได้มีการแสดงความคิดเห็น และซักถามข้อสงสัยได้	ทดสอบโดยการสอบกลางภาคและปลายภาค

สมัยใหม่ รวมทั้งปัจจัยด้านการจัดการสวน เช่น ระบบการปลูก การให้น้ำ การให้ปุ๋ย การตัดแต่งกิ่ง สายพันธุ์ไม้ผลต่าง ๆ การจัดการโรค และแมลงศัตรูไม้ผลอย่างถูกต้องและเหมาะสม การปรับปรุงสวนไม้ผลเก่า หรือมีอายุมากให้สามารถเจริญเติบโต ออกดอกติดผลได้ตามปกติ การทำสวนแบบเลียนแบบธรรมชาติ การเก็บเกี่ยวและรักษาผลผลิต การตลาดของไม้ผลแต่ละชนิด		
2.2 มีความสามารถในการผสมผสานเนื้อหาวิชาชีพต่างที่เกี่ยวกับเพื่อใช้ในอนาคตได้	ค้นคว้าเพิ่มเติม และทำรายงานเดี่ยวและกลุ่มตามหัวข้อที่ผู้เรียนมีความสนใจ	ประเมินจากรายงานที่ได้รับมอบหมาย และการนำเสนอ
2.3 มีความสามารถในการประเมินสถานการณ์ปัจจุบันได้	ให้นักศึกษาทำรายงานและนำมาบรรยายหน้าชั้นเรียน	
	การเรียนรู้จากสถานที่จริง โดยการศึกษานอกสถานที่ หรือเชิญผู้มีความรู้ มีประสบการณ์มาบรรยายให้ความรู้	
3. ทักษะทางปัญญา		
ทักษะทางปัญญาที่ต้องพัฒนา	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล

3.1 มีพัฒนาการนำความรู้ที่ได้ไปใช้วางแผนการผลิตไม้ผล และการจัดการดูแลรักษาสวนไม้ผลให้มีประสิทธิภาพ ผลผลิตสามารถเป็นที่ต้องการของตลาด ทั้งในและต่างประเทศ	จัดให้ผู้เรียนได้มีกิจกรรมร่วมกัน มีโอกาสประยุกต์ใช้ความรู้ ความคิดในการแก้ปัญหา และ บูรณาการความรู้ เช่น การฝึกปฏิบัติงานจริง การอภิปรายกลุ่ม การเรียนรู้แบบมีส่วนร่วม การเรียนรู้จากสถานที่จริง เป็นต้น	ประเมินจากการทดสอบ
	มอบหมายให้ผู้เรียนทำรายงานค้นข้อมูลในสาขาวิชาที่เกี่ยวข้อ แล้วนำมาบูรณาการเพื่อสร้าง องค์ความรู้ใหม่ๆ	
	ทดสอบโดยใช้สถานการณ์จริง เรียนรู้จากในแปลงแล้วจึงให้มีการสอบ	
4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ		
ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบที่ต้องการพัฒนา	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
4.1 มีจิตสำนึกต่อภาระหน้าที่ที่ได้รับผิดชอบ และได้รับมอบหมายทั้งในระดับปัจเจกและองค์กร	จัดกิจกรรมการเรียนการสอน เน้นการทำงานเป็นกลุ่ม โดยให้มีการรายงานหน้าชั้นทุกคน	ประเมินจากการสังเกตพฤติกรรมและการแสดงออกของผู้เรียนขณะทำกิจกรรมกลุ่ม และงาน

		ที่มีปฏิสัมพันธ์ระหว่างบุคคลอื่น
4.2 มีความสามารถในการปรับตัวในการทำงานร่วมกับผู้อื่น บนพื้นฐานของการนับถือความแตกต่าง และคุณค่าของความหลากหลาย	สอดแทรกเรื่องความรับผิดขอบต่อตนเองและองค์กร มีมนุษย์สัมพันธ์ที่ดี การเข้าใจวัฒนธรรมขององค์กร การปรับตัวเข้ากับสภาวะแวดล้อม การยอมรับความคิดเห็นของผู้อื่น เป็นต้นในการจัดการเรียนการสอน	ประเมินโดยอาจารย์ผู้สอนและเพื่อนร่วมชั้นเรียน ในการแสดงบทบาทของการเป็นภาวะผู้นำและผู้ตามในสถานการณ์การเรียนรู้ที่หลากหลาย
4.3 มีภาวะของการเป็นผู้นำ ในการแก้ไขปัญหาและช่วยเหลือผู้อื่นในสถานการณ์ต่าง ๆ ได้		ประเมินจากผลงานกลุ่มของผู้เรียน ที่ได้รับมอบหมายจากอาจารย์ผู้สอน
4.4 มีความสามารถในการวางแผนรับผิดชอบในการเรียนรู้เพื่อพัฒนาตนเอง ทั้งทางด้านวิชาการและทางด้านวิชาชีพ		
5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ		
ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศที่ต้องพัฒนา	**วิธีการสอน**	**วิธีการประเมินผล**
5.1 มีความสามารถเลือกใช้ทักษะทางภาษา และการสื่อสารที่เหมาะสมในรูปแบบต่างๆ	จัดกิจกรรมการเรียนการสอน ที่เน้นการฝึกทักษะด้านภาษา และการสื่อสาร ทั้งการพูด การฟัง และการเขียน	ประเมินจากผลงานในการนำเสนอรายงานหน้าชั้นเรียน และรายงานที่เป็นรูปเล่ม

5.2 มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ ในการบันทึกข้อมูล การติดต่อสื่อสาร การจัดการในการนำเสนอข้อมูลได้	จัดกิจกรรมการเรียนการสอนให้ผู้เรียนสามารถเลือกใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ และการสื่อสารที่หลากหลายรูปแบบ	ประเมินเทคนิคที่นำเสนอโดยใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ สถิติ และคณิตศาสตร์พื้นฐาน
5.3 มีความสามารถนำเทคนิคทางคณิตศาสตร์ หรือสถิติ มาใช้ในการศึกษา ค้นคว้า และวิเคราะห์ในประเด็นต่าง ๆ ได้	จัดกิจกรรมการเรียนการสอนให้ผู้เรียนมีความสามารถนำเทคนิคทางสถิติ และคณิตศาสตร์พื้นฐานมาประยุกต์ใช้	
5.4 มีความสามารถในการค้นคว้าข้อมูลทางด้านวิชาการ และวิชาชีพด้วยตนเอง	จัดกิจกรรมการเรียนการสอนให้ผู้เรียนมีโอกาสได้ใช้ความสามารถในการค้นคว้าหาความรู้โดยใช้เทคโนโลยีทางสารสนเทศ	

หมวดที่ 6 : ความเชื่อมโยงผลการเรียนรู้ระดับหลักสูตร (PLO) สู่ระดับรายวิชา (CLO)

ผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร (PLO)	ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (CLO)	บทที่เกี่ยวข้องกับผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับ รายวิชา
PLO 1 นักศึกษาสามารถใช้ความรู้และทักษะเฉพาะทางด้านพืชสวน (พืชผัก พืชสวนประดับ และไม้ผล) ทั้งด้านวิชาการ และการปฏิบัติ	CLO1 อธิบายความสำคัญทางเศรษฐกิจ สถานการณ์การผลิตและการตลาด และลักษณะทางพฤกษศาสตร์ของไม้ผลเขตกึ่งร้อนชนิดต่าง ๆ ได้	เนื้อหารายวิชาทั้งหมด
	CLO2 อธิบายหลักการเจริญเติบโต สรีรวิทยาพัฒนาการ และปัจจัยที่เกี่ยวข้องกับการผลิตไม้ผลเขตกึ่งร้อนได้	เนื้อหารายวิชาทั้งหมด
	CLO3 ปฏิบัติการขยายพันธุ์และเลือกใช้วิธีการจัดการไม้ผลเขตกึ่งร้อนให้เหมาะสมกับชนิดพืชและสภาพพื้นที่ได้	เนื้อหารายวิชาทั้งหมด
PLO 2 นักศึกษาสามารถใช้ความรู้ทางด้านวิทยาศาสตร์ไปใช้แก้ไขปัญหาเฉพาะหน้าและวางแผนอนาคต ในการ	CLO4 วิเคราะห์ปัญหาและประยุกต์ใช้ความรู้ด้านการผลิตไม้ผลเขตกึ่งร้อนเพื่อวางแผนและแก้ไขปัญหาในการผลิตได้	เนื้อหารายวิชาทั้งหมด

ผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร (PLO)	ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (CLO)	**บทที่เกี่ยวข้องกับผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับ รายวิชา**
ทำงานทั้งภาครัฐและเอกชน		
	CLO5 สืบค้น วิเคราะห์ และนำเสนอข้อมูลเกี่ยวกับเทคโนโลยีและสถานการณ์การผลิตไม้ผลเขตกึ่งร้อนจากแหล่งข้อมูลที่น่าเชื่อถือได้	เนื้อหารายวิชาทั้งหมด

หมวดที่ 7 : แผนการสอนและการประเมินผล

1. แผนการสอน

สัปดาห์	เรื่อง/บท/หัวข้อ	จำนวน ชั่วโมง	ผู้สอน
1	**บทนำ** 1 ความหมายและความสำคัญของไม้ผลเขตกึ่งร้อน 2 ข้อพิจารณาเลือกปลูกไม้ผลเขตกึ่งร้อน	บรรยาย 2 ชั่วโมง ปฏิบัติ 3 ชั่วโมง	รศ.ดร.นพพร บุญปลอด
2	**ลำไย** - ถิ่นกำเนิดและการแพร่กระจาย - ลักษณะทางพฤกษศาสตร์ของลำไย - พันธุ์ลำไย - การขยายพันธุ์ลำไย - สภาพดินฟ้าอากาศที่เหมาะสมต่อการปลูกลำไย	บรรยาย 2 ชั่วโมง ปฏิบัติ 3 ชั่วโมง	อ.ดร.อำพล สอนสระเกษ
3	**ลำไย** - สรีรวิทยาของการเจริญเติบโตและพัฒนาการ - การปลูกและการดูแลรักษา โรคและแมลงศัตรูลำไย - การผลิตลำไยนอกฤดู - การเก็บเกี่ยวและวิทยาการหลังการเก็บเกี่ยว - การตลาดลำไย	บรรยาย 2 ชั่วโมง ปฏิบัติ 3 ชั่วโมง	อ.ดร.อำพล สอนสระเกษ
4	**ลิ้นจี่** - ถิ่นกำเนิดและการแพร่กระจาย - ลักษณะทางพฤกษศาสตร์ของลิ้นจี่ - พันธุ์ลิ้นจี่ - การขยายพันธุ์ลิ้นจี่ - สภาพดินฟ้าอากาศที่เหมาะสมต่อการปลูกลิ้นจี่	บรรยาย 2 ชั่วโมง ปฏิบัติ 3 ชั่วโมง	อ.ดร.อำพล สอนสระเกษ
5	**ลิ้นจี่** - สรีรวิทยาของการเจริญเติบโตและพัฒนาการ - การปลูกและการดูแลรักษา โรคและแมลงศัตรูลิ้นจี่	บรรยาย 2 ชั่วโมง ปฏิบัติ 3 ชั่วโมง	อ.ดร.อำพล สอนสระเกษ

สัปดาห์	เรื่อง/บท/หัวข้อ	จำนวน ชั่วโมง	ผู้สอน
	- การเก็บเกี่ยวและวิทยาการหลังการเก็บเกี่ยว - การตลาดลิ้นจี่		
6	**ส้ม** - ถิ่นกำเนิดและการแพร่กระจาย - ลักษณะทางพฤกษศาสตร์ของส้ม - พันธุ์ส้ม - การขยายพันธุ์ส้ม - สภาพดินฟ้าอากาศที่เหมาะสมต่อการปลูกส้ม	บรรยาย 2 ชั่วโมง ปฏิบัติ 3 ชั่วโมง	อ.ดร.อำพล สอนสระเกษ
7	**ส้ม** - สรีรวิทยาของการเจริญเติบโตและพัฒนาการ - การปลูกและการดูแลรักษา โรคและแมลงศัตรูส้ม - การเก็บเกี่ยวและวิทยาการหลังการเก็บเกี่ยว - การตลาดส้ม	บรรยาย 2 ชั่วโมง ปฏิบัติ 3 ชั่วโมง	อ.ดร.อำพล สอนสระเกษ
8	**สอบกลางภาค**		รศ.ดร.นพพร บุญปลอด อ.ดร.อำพล สอนสระเกษ
9	**อะโวคาโด** - ถิ่นกำเนิดและการแพร่กระจาย - ลักษณะทางพฤกษศาสตร์ของอะโวคาโด - พันธุ์อะโวคาโด - การขยายพันธุ์อะโวคาโด - สภาพดินฟ้าอากาศที่เหมาะสมต่อการปลูกอะโวคาโด	บรรยาย 2 ชั่วโมง ปฏิบัติ 3 ชั่วโมง	รศ.ดร.นพพร บุญปลอด
10	**อะโวคาโด** - สรีรวิทยาของการเจริญเติบโตและพัฒนาการ - การปลูกและการดูแลรักษา โรคและแมลงศัตรูอะโวคาโด - การเก็บเกี่ยวและวิทยาการหลังการเก็บเกี่ยว	บรรยาย 2 ชั่วโมง ปฏิบัติ 3 ชั่วโมง	รศ.ดร.นพพร บุญปลอด

สัปดาห์	เรื่อง/บท/หัวข้อ	จำนวน ชั่วโมง	ผู้สอน
	- การตลาดอะโวคาโด		
11	**อินทผลัม** - ถิ่นกำเนิดและการแพร่กระจาย - ลักษณะทางพฤกษศาสตร์ของอินทผลัม - พันธุ์อินทผลัม - การขยายพันธุ์อินทผลัม - สภาพดินฟ้าอากาศที่เหมาะสมต่อการปลูกอินทผลัม	บรรยาย 2 ชั่วโมง ปฏิบัติ 3 ชั่วโมง	รศ.ดร.นพพร บุญปลอด
12	**อินทผลัม** - สรีรวิทยาของการเจริญเติบโตและพัฒนาการ - การปลูกและการดูแลรักษา โรคและแมลงศัตรูอินทผลัม - การเก็บเกี่ยวและวิทยาการหลังการเก็บเกี่ยว - การตลาดอินทผลัม	บรรยาย 2 ชั่วโมง ปฏิบัติ 3 ชั่วโมง	รศ.ดร.นพพร บุญปลอด
13	**สตรอว์เบอร์รี** - ถิ่นกำเนิดและการแพร่กระจาย - ลักษณะทางพฤกษศาสตร์ของสตรอว์เบอร์รี - พันธุ์สตรอว์เบอร์รี - การขยายพันธุ์สตรอว์เบอร์รี - สภาพดินฟ้าอากาศที่เหมาะสมต่อการปลูกสตรอว์เบอร์รี	บรรยาย 2 ชั่วโมง ปฏิบัติ 3 ชั่วโมง	รศ.ดร.นพพร บุญปลอด
14	**สตรอว์เบอร์รี** - สรีรวิทยาของการเจริญเติบโตและพัฒนาการ - การปลูกและการดูแลรักษา โรคและแมลงศัตรู สตรอว์เบอร์รี - การเก็บเกี่ยวและวิทยาการหลังการเก็บเกี่ยว - การตลาดสตรอว์เบอร์รี	บรรยาย 2 ชั่วโมง ปฏิบัติ 3 ชั่วโมง	รศ.ดร.นพพร บุญปลอด

สัปดาห์	เรื่อง/บท/หัวข้อ	จำนวน ชั่วโมง	ผู้สอน
15	อบรมการจัดการส้มร่วมกับหน่วยงานภายนอก	บรรยาย 2 ชั่วโมง ปฏิบัติ 3 ชั่วโมง	รศ.ดร.นพพร บุญปลอด
16	**สอบกลางปลายภาค**		รศ.ดร.นพพร บุญปลอด อ.ดร.อำพล สอนสระเกษ

2. ความสอดคล้องระหว่างการประเมินผล วิธีการสอน และผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา

การประเมินผล	วิธีการสอน	ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (CLOs)
การสอบข้อเขียนและแบบทดสอบย่อย เพื่อประเมินความรู้เกี่ยวกับความสำคัญทางเศรษฐกิจ สถานการณ์การผลิตและการตลาด และลักษณะทางพฤกษศาสตร์ของไม้ผลเขตกึ่งร้อน	การบรรยายประกอบสื่อการสอน การอภิปราย และการใช้สื่อออนไลน์เพื่อเสริมสร้างความรู้	CLO1 อธิบายความสำคัญทางเศรษฐกิจ สถานการณ์การผลิตและการตลาด และลักษณะทางพฤกษศาสตร์ของไม้ผลเขตกึ่งร้อนชนิดต่าง ๆ ได้
การสอบข้อเขียน การตอบคำถาม และการวิเคราะห์กรณีศึกษาเกี่ยวกับการเจริญเติบโตและพัฒนาการของไม้ผล	การบรรยาย การอภิปราย การยกตัวอย่างสถานการณ์จริง และการเรียนรู้จากกรณีศึกษา	CLO2 อธิบายหลักการเจริญเติบโต สรีรวิทยา พัฒนาการ และปัจจัยที่เกี่ยวข้องกับการผลิตไม้ผลเขตกึ่งร้อนได้
การประเมินทักษะการปฏิบัติงาน การสังเกตพฤติกรรมระหว่างปฏิบัติ และการประเมินผลงานที่ได้รับ	การสาธิตและฝึกปฏิบัติจริงเกี่ยวกับการขยายพันธุ์ การเลือกพื้นที่ปลูก และการจัดการไม้ผลเขตกึ่งร้อน	CLO3 ปฏิบัติการขยายพันธุ์และเลือกใช้วิธีการจัดการไม้ผลเขตกึ่งร้อนให้เหมาะสมกับชนิดพืชและสภาพพื้นที่ได้

การประเมินผล	วิธีการสอน	ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (CLOs)
มอบหมาย		
การประเมินรายงานวิเคราะห์กรณีศึกษา การนำเสนอแนวทางแก้ไขปัญหา และการตอบคำถาม	การเรียนรู้โดยใช้ปัญหาเป็นฐาน การศึกษาสภาพปัญหาจากแหล่งผลิตจริง และการอภิปรายกลุ่ม	CLO4 วิเคราะห์ปัญหาและประยุกต์ใช้ความรู้ด้านการผลิตไม้ผลเขตกึ่งร้อนเพื่อวางแผนและแก้ไขปัญหาในการผลิตได้
การประเมินรายงานการค้นคว้า การนำเสนอผลงานและการมีส่วนร่วมในการอภิปราย	การมอบหมายงานค้นคว้าด้วยตนเอง การสืบค้นข้อมูลจากแหล่งเรียนรู้ที่น่าเชื่อถือ การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ และการนำเสนอหน้าชั้นเรียน	CLO5 สืบค้น วิเคราะห์ และนำเสนอข้อมูลเกี่ยวกับเทคโนโลยีและสถานการณ์การผลิตไม้ผลเขตกึ่งร้อนจากแหล่งข้อมูลที่น่าเชื่อถือได้

3. กลยุทธ์การประเมิน

กลยุทธ์การประเมิน	สัดส่วน
การสอบกลางภาค	20 %
การสอบปลายภาค	20 %
การมีบทบาทและมีส่วนร่วมในการเรียน	10 %
ภาคปฏิบัติ	20 %
งานที่ได้รับมอบหมาย	30 %
รวมทั้งสิ้น	**100 %**

หมวดที่ 8 : สื่อการเรียนรู้และงานวิจัย

1. สื่อการเรียนรู้และสิ่งสนับสนุนการเรียน

- ห้องเรียน/ห้องทำงานกลุ่ม

- ห้องบรรยายสาขาไม้ผล

- MS Team ของรายวิชา

- หนังสือ ตำรา และทรัพยากรห้องสมุด

หนังสือ / บทความวิชาการด้านไม้ผลเขตร้อน

– ห้องปฏิบัติการและอุปกรณ์

ห้องปฏิบัติการสาขาไม้ผล

– เทคโนโลยีสารสนเทศ และ e-learning

File Power point และ clip video

– การสร้างบรรยากาศการเรียนรู้ที่ผ่อนคลาย

การช่วยกันพัฒนาพื้นที่แปลง

หมวดที่ 9 : เกณฑ์การประเมินผล

ระดับผลการศึกษา	เกณฑ์การประเมินผล
A	80 % ขึ้นไป
B+	75 - 79 %
B	70 – 74 %
C+	65 – 69 %
C	60 – 64 %
D+	55 – 59 %
D	50 – 54 %
F	ต่ำกว่า 50 %

หมวดที่ 10: รูบริค (Rubric) และเกณฑ์การให้คะแนน (Marking Scheme)

1. การประเมินผล

1.1. รายละเอียด

รายละเอียด นักศึกษาจะได้รับการประเมิน ระดับความรู้และความเข้าใจ ผ่านการสอบภาคทฤษฎี ซึ่งเป็นคะแนนความสามารถรายบุคคล และจะได้รับการประเมินความสามารถในการทำงานกลุ่มหรือทักษะการสืบค้น ผ่านการทำงานเป็นกลุ่ม ซึ่งประกอบด้วย รายงานผล ปฏิบัติการ รายงาน การสืบค้น และคะแนนความสนใจ จิตพิสัย โดยพิจารณาจากความ รับผิดชอบ การตรงต่อเวลา และการมีปฏิสัมพันธ์ กับเพื่อนๆ เวลาเรียน เป็นต้น

1.2 ผลการเรียนรู้รายวิชา (CLO) ที่ต้องการประเมิน

1. มีความสามารถในการ บูรณาการเนื้อหาในสาขาวิชาชีพ และสาขาวิชาที่เกี่ยวข้อง
2. มีความสามารถในการประยุกต์ความรู้ไปบูรณาการกับศาสตร์อื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง เพื่อแก้ไขปัญหาได้
3. มีความสามารถในการปรับตัวในการทางานร่วมกับผู้อื่น

1.3 รูบริค (Rubric) และเกณฑ์การให้คะแนน (Marking Scheme

สำหรับการประเมินผลการปฏิบัติงาน การรายงานผลการปฏิบัติงาน หรือ การค้นคว้าเอกสารวิชาการ ใช้เกณฑ์ระดับคะแนน 5 ระดับดังนี้

ลักษณะที่ประเมิน	ระดับคะแนน				
	5	4	3	2	1
การปฏิบัติงานที่ถูกต้องตามหลักวิชาการ	ถูกต้อง 91-100 %	ถูกต้อง 81 - 90 %	ถูกต้อง 71 - 80 %	ถูกต้อง 51 - 70 %	ถูกต้องน้อยกว่าร้อยละ 50
ความครบถ้วนของเนื้องาน	ครบมากกว่า 80%	ครบ 80%	ครบ 70%	ครบ 60%	ครบน้อยกว่าร้อยละ 50
ความเรียบร้อยของการทำงาน	มีความเรียบร้อยสมบูรณ์	มีจุดบกพร่อง 1 เรื่อง	มีจุดบกพร่อง 2 เรื่อง	มีจุดบกพร่อง 3 เรื่อง	มีจุดบกพร่องต้องปรับปรุงแก้ไขมากกว่า 3 เรื่อง
ความตรงต่อเวลา	ตรงตามเวลากำหนด	ช้ากว่ากำหนด 7 วัน	ช้ากว่ากำหนด 14 วัน	ช้ากว่ากำหนด 30 วัน	ช้ากว่ากำหนด 1 เทอม

1.4 การส่งงานและการแจ้งผลการประเมินให้ผู้เรียน

ประกาศผลคะแนนสอบหลังจากสอบหรือประเมินแล้วในเวลา 2 สัปดาห์

หมวดที่ 11: ขั้นตอนการแก้ไขคะแนน

นักศึกษามีสิทธิ์ที่จะขอแก้ไขคะแนนงานที่ได้รับมอบหมาย และ/หรือ คะแนนสอบ จนกระทั่ง วันสุดท้ายของการ ส่งผลการศึกษา ภายหลังการให้คะแนน

ผู้รับผิดชอบรายวิชา/ผู้รายงาน อาจารย์ ดร.อำพล สอนสระเกษ วันที่ 13 พฤศจิกายน 2569